

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Психолог. Викладач психології. Фахівець з навчання та
розвитку

Професійна кваліфікація: Психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ **Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № ____ від ____ 202__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з
_____ **202__ р.**

Ректор _____ **Анатолій ЦЬОСЬ**
(наказ № ____ від ____ 202__ р.)

Луцьк– 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальності – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. *Гошовський Я. О.* – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології (керівник проектної групи);
2. *Лазорко О.В.* – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології;
3. *Іванашко О.Є.* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.
4. *Коляно В.Ю.* – директор комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 Луцької міської ради Волинської області»;
5. *Гнатюк Я.М.* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія 2020 року вступу.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Матвійчук О.С., керівник науково-методичного кабінету психологічної служби управління освіти Луцької міської ради;
2. Волинець Л.І., директор Комунального закладу «Луцький навчально-реабілітаційний центр» Луцької міської ради;

З. Танський О.О., директор Комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр» Луцької міської ради.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету психології (протокол № 11 від 24.06.2021 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету психології (протокол № 8 від 7.04.2021 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29.06.2021 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється положенням про Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 25.03.2021 р.).

Освітня програма обговорена зі стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Психологія

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю – 053 Психологія

галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр психології

Професійна кваліфікація: Психолог. Викладач психології. Фахівець з
навчання та розвитку

Голова методичної комісії

факультету психології та соціології _____ Кульчицька А.В.

Завідувач кафедри

педагогічної та вікової психології _____ Гошовський Я.О.

Завідувач кафедри загальної і соціальної

психології та соціології _____ Журавльова О.В.

Завідувач кафедри

практичної психології

та клінічної психології _____ Мушкевич М.І.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Психолог. Викладач психології. Фахівець з навчання та розвитку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Протокол АК від 19 лютого 2019 року протокол № 134 Сертифікат про акредитацію серія УД № 03008461
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (попередній документ про освіту)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних психологів, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, знаннями та вміннями психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини, досвідом розробки новітніх технологій навчання та виховання, сучасними методами викладання, а також надати консультаційну підтримку у виконанні наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	Психологія 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної науки та результатах наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання психології. Наголос робиться на поглибленій

	фундаментальній психолого-педагогічній, науково-практичній і спеціальній підготовці фахівців у сфері психології навчання та розвитку, зокрема – надання психологічної допомоги та супровід соціо- і психогенези особистості.
Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та	Освітньо-професійна програма передбачає формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі психології щодо проблем норми і девіації, психічного розвитку і навчання особистості, психічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів соціо- і психогенези особистості, взаємовідносин індивідуума і соціуму. Програма дає змогу оволодіти сучасними психотехнологіями, опанувати методи і засоби надання різновекторної психологічної допомоги особам різного віку у різнотипних інституціях (дошкільних навчальних закладах, загальноосвітніх навчальних закладах, освітніх установах інтернатного типу, закладах вищої освіти, навчально-реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах тощо). <i>Ключові слова :</i> психологія, психолог, викладач психології, навчання, розвиток, соціо- і психогенеза особистості, психологічний супровід та допомога, здобувач освіти, загальні і спеціальні/фахові компетентності.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає багатoproфільну підготовку фахівців з психології, яка здійснюється у професійно орієнтованому освітньому просторі і дозволяє сформуванню у здобувачів освіти загальні та спеціальні компетентності. Практичну реалізацію отриманих здобувачами освіти спеціальних компетентностей у реальному освітньому середовищі забезпечують виробничі практики. Освітня діяльність відбувається в системі експериментальних майданчиків (загальноосвітня школа №20 м. Луцька (розвивальний центр для формування ключових компетентностей особистості в умовах інклюзивної освіти із спеціальним баламетричним приладдям), Луцький навчально-реабілітаційний центр, центр ранньої реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи та порушеннями психіки при Волинському обласному спеціалізованому будинку дитини, дошкільний навчальний заклад з групами компенсуючого типу та ін.), унаслідок чого здобувачі освіти мають можливість поглиблено набути додаткових спеціальних компетенцій для психологічного супроводу навчання і розвитку дітей з особливими психофізичними проблемами розвитку. Здобувачі освіти набувають спеціальних компетенцій для

	викладацької діяльності і науково-дослідного фахового теоретико-емпіричного досвіду через залучення до роботи в науково-дослідній лабораторії «Психогенеза особистості» та науково-дослідній лабораторії інтегральних досліджень особистості, психологічному консультативному центрі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010: 2445.2 Психолог; 2351.2 Викладач (методи навчання); 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 3330 Асистент вчителя.
Подальше навчання	Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання: комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблемних завдань, дослідницькі роботи, тренінги, асистенська науково-педагогічна практика, превентивна та переддипломна науково-дослідна практики. Навчання: студентоцентроване, активне колаборативне, командно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні, інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформах Microsoft Office 365, Moodle, Zoom.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», 2 –рівневою національною шкалою «зараховано / не зараховано». Види контролю: Формативні (поточний контроль): опитування, тестування знань або умінь; презентації; аналіз даних; звіти про практику. Тестування знань здійснюється у середовищі Moodle, Teams. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий та усний); залік (за результатами формативного контролю).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі

компетентність (ІНТ)	навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

	СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
ПРН 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН 10	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
ПРН 11	Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.
ПРН 12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН 13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми 100 % залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Понад 10% мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора. Усі науково-педагогічні працівники задіяні в практичній діяльності експериментальних майданчиків. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
-----------------------------	--

	працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (26 червня 2018 року) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf Усі розробники ОПП є штатними науково-педагогічними працівниками Волинського національного університету імені Лесі Українки (крім представника роботодавців і здобувача). Гарант освітньої програми – доктор психологічних наук, професор Гошовський Я.О.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечено доступ для осіб з особливими потребами. Комп'ютерна лабораторія (С-3,36,6 м²вм. Луцьк, вул.Потапова,9) - усього 12 комп. Intel Pentium, DualCore, 2 Гб. –12 комп. (Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.18, OpenOffice.org 3.3, Avogadro 1.1, LyX 2.0, MikTeX 2.9, R Project, Diamond Demonstration Version 3.2i, WinCSD) є доступ до інтернету; Комп'ютерна лабораторія (С-4, 52 м². м. Луцьк, вул.Потапова,9) – усього. Всього 18 комп. Intel Pentium, DualCore, 2 Гб. – 18 комп. Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки http://vnu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - університетський портал MS Office 365; - Wiki-енциклопедія університету http://wiki.vnu.edu.ua/wiki; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної

	роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - пакети комплексних контрольних робіт (ККР); - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.. Академічна мобільність забезпечується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (11 вересня 2020 року) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf Здобувачі освіти мають змогу брати участь у конкурсах як молоді вчені, зокрема оголошення про проведення конкурсів постійно оновлюються на сторінці науково-дослідної частини університету https://ra.vnu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння іноземними громадянами українською мовою. В університеті функціонує підготовче відділення з вивчення української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики,	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю

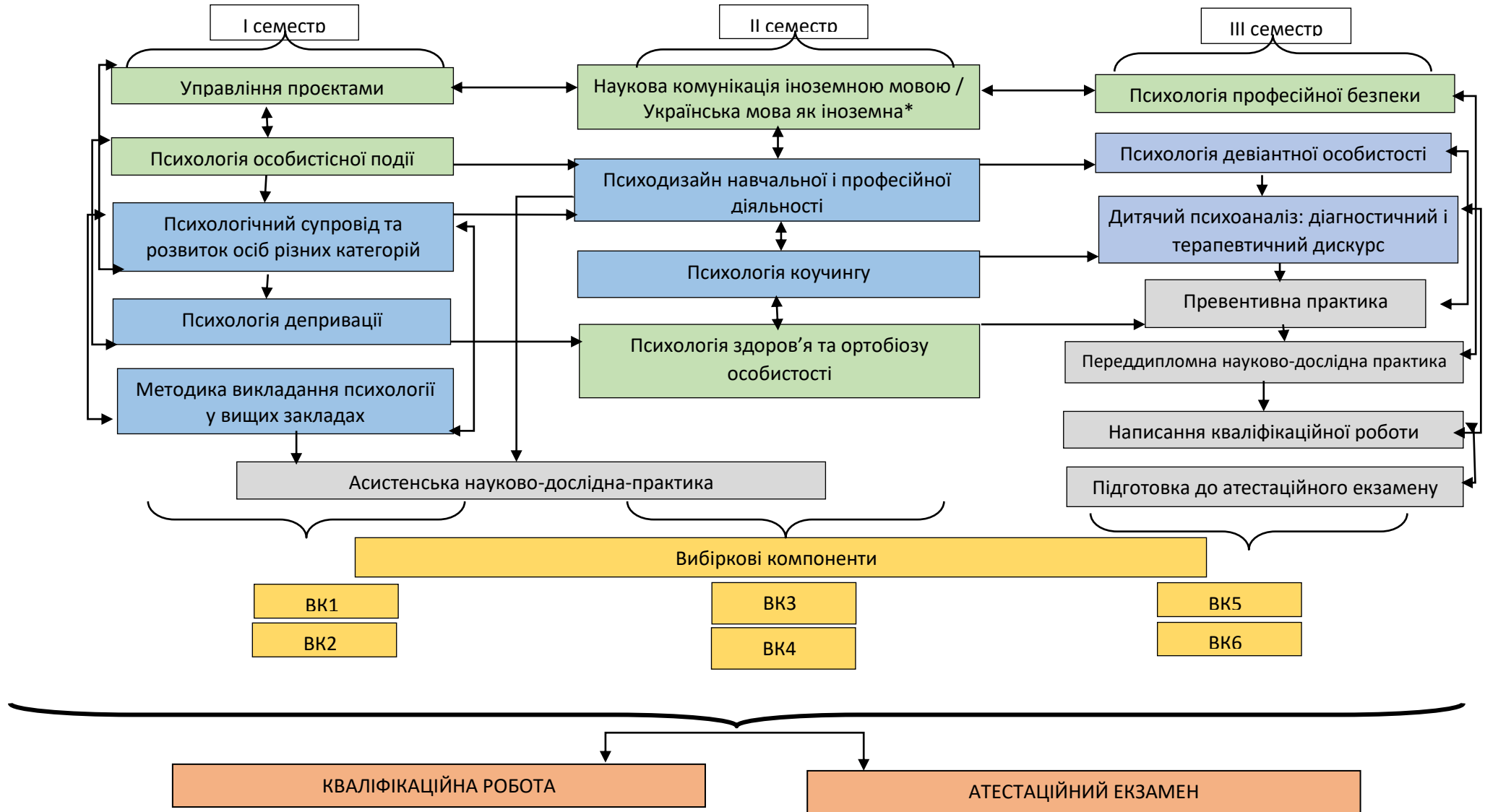
		кваліфікаційна робота)		
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1.		Управління проєктами	2 / 60	Залік
ОК 2.		Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземна*	3 / 90	Залік
ОК 3.		Психологія здоров'я та ортобіозу особистості	4 / 120	Екзамен
ОК 4.		Психологія особистісної події (Вірна Ж.П.)	4 / 120	Екзамен
ОК 5.	Психологія професійної безпеки особистості	4 / 120	Екзамен	
2. Цикл професійної підготовки				
ОК 6	Психологічний розвиток та супровід осіб різних категорій	4 / 120	Екзамен	
ОК 7	Дитячий психоаналіз: діагностичний і терапевтичний дискурс	4 / 120	Екзамен	
ОК 8.	Психологія депривації	4 / 120	Екзамен	
ОК 9.	Методика викладання психології у закладах вищої освіти	5 / 150	Екзамен	
ОК 10.	Психологія девіантної особистості	5 / 150	Екзамен	
ОК	Психодизайн	5 / 150	Екзамен	

11.	навчальної і професійної діяльності			
ОК 12.	Психологія коучингу	4 / 120	Екзамен	
ОК 13.	Асистентська науково-педагогічна практика	7 / 210	Залік	
ОК 14.	Превентивна практика	5 / 150	Залік	
ОК 15.	Переддипломна науково-дослідна практика	3 / 90	Залік	
ОК 16.	Написання кваліфікаційної роботи	2 / 60		
ОК 17.	Підготовка до атестаційного екзамену	1 / 30		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 / 1980		
Вибіркові компоненти ОП				
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 1.	Вибіркова навчальна дисципліна 1	4 / 120	Залік	
ВК 2.	Вибіркова навчальна дисципліна 2	4 / 120	Залік	
ВК 3.	Вибіркова навчальна дисципліна 3	4 / 120	Залік	
ВК 4.	Вибіркова навчальна дисципліна 4	4 / 120	Залік	
ВК 5.	Вибіркова навчальна дисципліна 5	4 / 120	Залік	
ВК 6.	Вибіркова навчальна дисципліна 6	4 / 120	Залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		24 / 720		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90 / 2700		

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Державна атестація			
Атестаційний екзамен	3 сем.	Згідно затвердженого графіку проведення	
Кваліфікаційна робота	3 сем.		

- – для іноземних студентів та осіб без громадянства

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 Психологія проводиться у формі комплексного фахового екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки здобувачів освіти програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується ректором. Кваліфікаційна магістерська робота є самостійним науковим доробком здобувача освіти, виконується ним на основі отриманих теоретичних і практичних знань, експерименту і свідчить про здатність здобувача освіти до проведення наукових досліджень. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які в обов'язковому порядку перевіряються на дотримання вимог щодо академічної доброчесності (регламентується Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf).

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Психолог. Викладач психології. Фахівець з навчання та розвитку.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1		+			+	+	+	+		+	
ОК 2					+	+		+	+		
ОК 3	+	+	+			+		+		+	
ОК 4	+	+		+		+	+		+		+
ОК 5	+			+		+	+		+		+
ОК 6	+		+	+	+		+		+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОК 8	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОК 9	+				+	+	+	+	+	+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 11	+		+	+	+		+		+	+	
ОК 12			+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 13	+				+	+	+	+	+		
ОК 14	+			+	+	+	+	+	+		+
ОК 15	+	+	+	+				+		+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+		+	+	+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+			+		+	+	+			+		
ОК 2	+					+	+	+	+	+			
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 4	+	+	+	+		+			+				+
ОК 5	+					+	+						
ОК 6	+			+	+	+		+	+				+
ОК 7	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 8		+		+		+	+	+	+			+	+
ОК 9	+			+	+			+				+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК 12	+			+	+	+		+	+			+	+
ОК 13	+			+		+		+	+				+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 15	+	+	+	+		+	+			+	+		
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 17	+			+			+		+		+	+	+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Усі вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.pdf>

**Освітньо-професійна програма розроблена на підставі таких
нормативних документів:**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> .
7. Стандарт вищої освіти. Другий (магістрський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія» (наказ МОНУ No564 від 24.04.2019) // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf> .

Корисні посилання:

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІС», 2015. – 32 с. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: CS Ltd., 2015. – 32 р. [Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-ehea-2015.pdf>].
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>].
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
9. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> .

Гарант освітньої програми _____ Гошовський Я.О.

